

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» села Новое Шигалево, Пестречинского муниципального района республики Татарстан (МБОУ «Многопрофильный лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Многопрофильный лицей»

протокол от 18.04.2023 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей»

Р.Т. Тибаев



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей  
имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»  
жилого комплекса «Усадьба Царево» села Новое Шигалево,  
Пестречинского муниципального района республики Татарстан  
за 2022 год**

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей  
имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» села  
Новое Шигалеево, Пестречинского муниципального района республики Татарстан**

за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» села Новое Шигалеево, Пестречинского муниципального района республики Татарстан (МБОУ «Многопрофильный лицей»)
Руководитель	Ревгат Туктарович Гибаев
Адрес организации	422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Федора Шалапина, д 4
Телефон, факс	+7(843)-672-94-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oc.progress@mail.ru">oc.progress@mail.ru</a> , <a href="mailto:Oc.progress@tatar.ru">Oc.progress@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 29.12.2020 № № 10588 Приказ №2503/20-Д от 29.12.2020
Свидетельство государственной аккредитации	28.02.2022 № 2345, серия 16A01 № 0001642; срок действия: до 25.02.2034

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося СПИПР (умственная отсталость, ДЦП) и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в ЖК «Усадьба Царево» села Новое Шигалево Пестречинского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 % – рядом с Лицеем, 19 % – в близлежащих СНТ, деревнях, селах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления.**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов эстетическо-спортивного цикла (музыка, изо, физическая культура, ОБЖ),
- учителей филологического цикла (русский язык, литература, родной язык и литература, иностранных языков);

- учителей естественно-научных и общественных дисциплин (история, обществознание, география, биология, химия);
- педагогов начального образования.

Кураторство за деятельностью методических объединений реализуют заместители директора согласно приказу о распределении должностных обязанностей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	257

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	619
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	268
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **1291** обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования СПИПР (умственная отсталость, ДЦП);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Многопрофильный лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Многопрофильный лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Многопрофильный лицей» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на Педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Многопрофильный лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была продолжена работа с цифровой образовательной платформы «Электронное образование». Начата работа с платформой «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В декабре 2022 года Лицей представил формы работы учреждения на платформе на коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан

МБОУ «Многопрофильный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Многопрофильный лицей» обеспечено подключение к ЦОП «Сферум» на 77%:
  - обучающихся – 71 процентов;
  - родителей – 60 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2021/22 году в Лицее не было обучающихся на уровне общего среднего образования.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	4
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	13

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

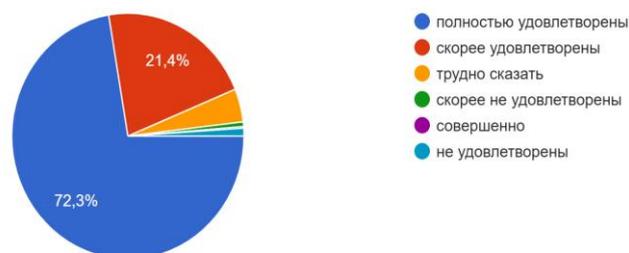
МБОУ «Многопрофильный лицей» реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются СПИПР (умственная отсталость, ДЦП)– 1 учащийся (0,01%).

В МБОУ «Многопрофильный лицей» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательные (или лицейских) классах, либо согласно справкам ПМПК на домашнем обучении в соответствии с СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В целом, по результатам анкетирования в 2022 году, более 72% респондентов отметили комфортность

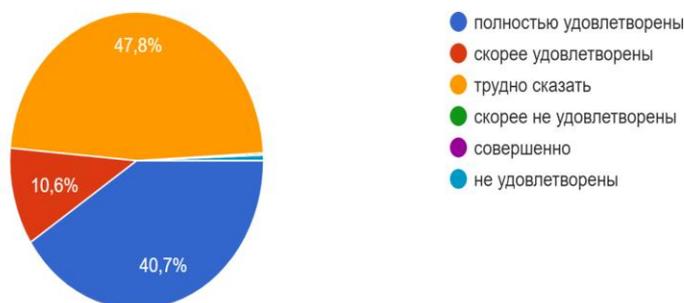
6 Уровень комфортности пребывания в организации  
481 ответ



пребывания в учебном заведении.

В том числе, более 40% и для учащихся с ОВЗ

16 Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов  
481 ответ



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В качестве обязательных программ, реализуются Программа по профориентации, Финансовой и функциональной грамотности, «Мой Татарстан», как час дополнительного изучения родного татарского языка, для русскоязычных учащихся изучение татарского языка через литературу, историю и культуру татарского народа

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Многопрофильный лицей».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- концерты;
- квизы;
- акции;
- круглые столы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Форпост"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ «Многопрофильный лицей» проведено 12 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Насыровой Е.А. (1 «Д» класс), Коптиловой М.В. (2 «И» класс), Рошка И.С. (5 «В» класс), Нургатиной Л.И. (8 «Г» класс), Амировой Ф.Р. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

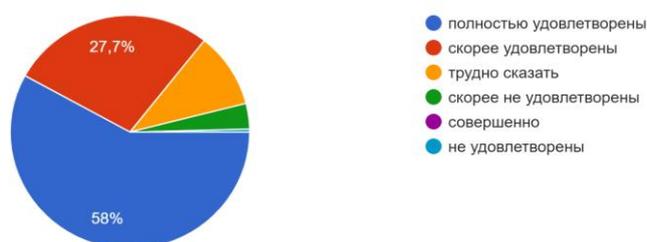
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; сформирована первичная ячейка РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «Движение первых» под руководством учителя истории и обществознания, заместителя директора по воспитательной работе (в части организации работы с детьми и молодежью) Дорониной В.С.

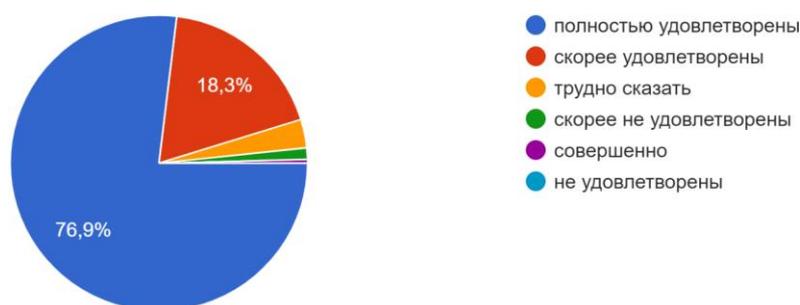
Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Многопрофильный лицей» в 2022 году.

15 Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий  
481 ответ



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2 Работа классного руководителя  
481 ответ



### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее составил:

на бюджетной основе – на декабрь 2021 года – 79%, на май 2022 года 76 %; на декабрь – 65 %, снижение за счет увеличения количества обучающихся в лицее с 1038 до 1291 человека, потребность закрывается за счет минимального количества детей в группах и снижения количества часов на

реализацию программ, за счет увеличения числа групп. Необходимо отметить, что на момент открытия лицея было выделено 5 ставок педагогов дополнительного образования

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицея реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Танцевальная студия «Идель»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы «Гамбит», «Футбол/Хоккей»; «Легкая атлетика», «Фитнес», «Баскетбол», «Танцевально-спортивный клуб «Идель»);
- военно-патриотическое («Юные спасатели», «ЮнАрмия (Форпост)»);
- естественно-научное («Занимательный английский», «Агробиология»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное «Танцевальная студия «Идель»», Театральная студия «Этюд»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы «Гамбит», «Футбол/Хоккей»; «Волейбол», «Танцевально-спортивный клуб «Идель»);
- социально-гуманитарное («Психология и основы выбора профессии», «Юный правoved»);
- военно-патриотическое («Юные спасатели», «ЮнАрмия (Форпост)»);
- естественно-научное («Занимательный английский», «Агробиология»);
- техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

№	Направление	2020	2021	2022	
1	Спортивно-оздоровительное	148	411	411	
2	Художественное	20	78	50	
3	Социально-гуманитарное	10	54	90	
4	Военно-патриотическое	0		10	
5	Естественно-научное	148	271	252	
6	Техническое	15	10	20	
	Итого	341	824	833	

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 21 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

**Вывод:** Несмотря на положительную динамику и удовлетворенность участников образовательных отношений в ДО Лицея испытывает финансовый и кадровый голод в сфере дополнительного образования, так по результатам анкетирования лицей всего 64% покрывает потребность в дополнительном образовании на бюджетной основе. Конечно, эту потребность частично закрывает платные образовательные и тренировочные услуги, но это не решает вопроса с многодетными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Этюд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Этюд"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Билалова Э.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 43 обучающихся начальной школы. Это 3,4 процентов обучающихся «Театральная студия "Этюд"». В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прогресс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования (в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования):

- волейбол – 2 группы;
- футбол/хоккей – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- аэробика – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Плавание – 10 групп;
- Айкидо – 2 группы;
- Тхеквандо – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 292 обучающихся (23% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- 2 плавательных бассейна;
- хоккейный корт,
- открытая волейбольная площадка;
- открытая баскетбольная площадка;
- футбольный стадион с беговой дорожкой;
- детские площадки, оборудованные спортивными снарядами;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Футбольное поле	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022 10:00	350 учащихся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девочек 4-6 классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 4-6 классов, человек
4	Турнир по футболу, посвященный Дню отца	Футбольный стадион	18.10.2022	45 человек, сборные команды отцов и учащихся (2 команды начальная школа, 2 команды 5-9 классы)

Регулярно проводятся товарищеские матчи по волейболу и футболу с командами школ СтароШигалеево и Кошаково.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Многопрофильный лицей» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, МБОУ «Многопрофильный лицей»:

- закупил бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ «Многопрофильный лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- на этажах установлены контейнеры для распыления дезинфицирующих средств;
- в периоды повышения уровня заболеваемости вводятся карантиновые меры и масочный режим; ведутся журналы термометрии;
- ежедневно проводится контрольная термометрия на входе.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
4 – 5, 9	1	40	5	34
6,8,10	1	40	5	35
2,3,7	2	40	5	35

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин, вторая смена -12.40.

В понедельник проводится единый классный час, отведенный под курс «Разговоры о важном»

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1038
	– начальная школа	651
	– основная школа	387
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1 (Гумирова )

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей».

В МБОУ «Многопрофильный лицей» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Всего окончили учебный год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
												Количество	%
<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>11,3</b>	<b>49</b>	<b>29,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>55,7</b>	<b>26</b>	<b>16,5</b>	<b>44</b>	<b>27,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>52,3</b>	<b>10</b>	<b>9,3</b>	<b>41</b>	<b>38,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>433</b>	<b>433</b>	<b>100</b>	<b>244</b>	<b>55,7</b>	<b>55</b>	<b>12,4</b>	<b>134</b>	<b>31,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

По итогам 2021 / 2022 учебного года результаты следующие:

Количественный состав	На 1 сентября 2020 года	На 1 сентября 2021 года	На 31 мая 2022 года	На 1 сентября 2022 года
<b>Педагогов всего</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
с 1 по 4 классы	15	20	20	20
с 5 по 8 классы	24	33	33	36
<b>Классов всего</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>59</b>
с 1 по 4 классы	17	30	30	35
с 5 по 9 классы	10	17	17	24
<b>Обучающихся всего</b>	<b>644</b>	<b>1067</b>	<b>1081</b>	<b>1356</b>
с 1 по 4 классы	427	681	693	855
с 5 по 10 классы	217	386	388	501

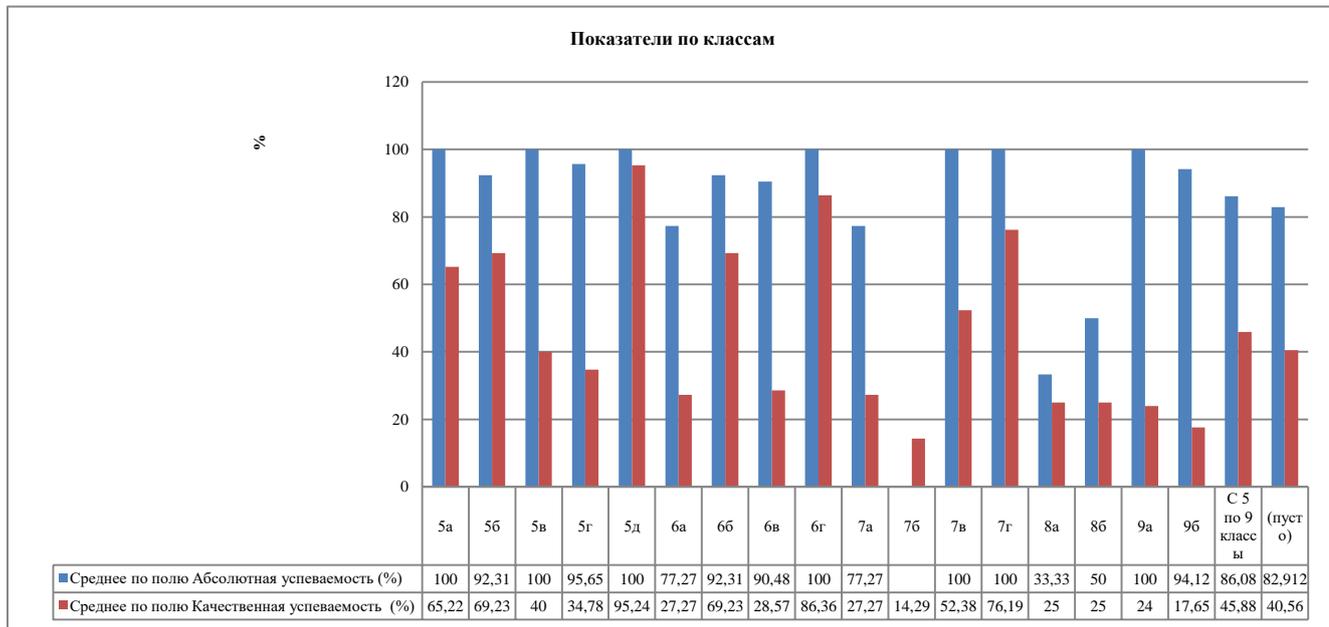
Из 1081 обучающегося переведены в следующий класс 1028 обучающихся.

Успеваемость с 5 по 9 классы – 93,42 %, качество – 58,1 %.

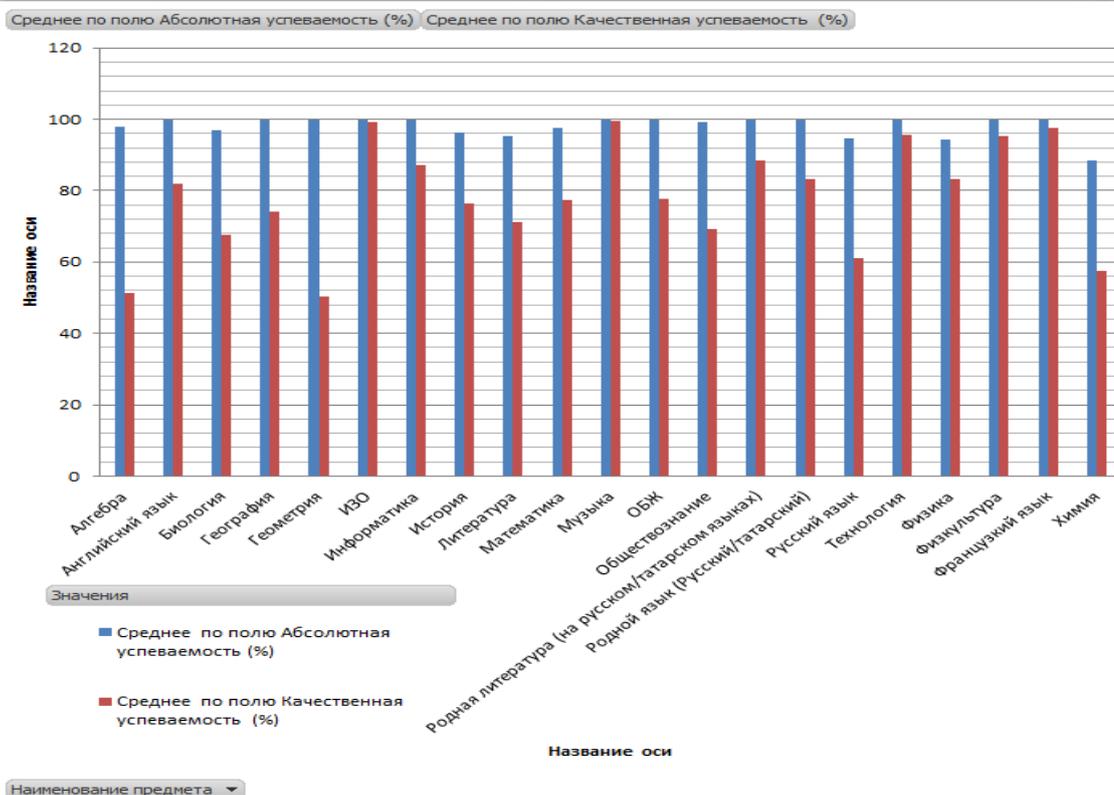
Отличников – 68 учеников. На «4» и «5»- 409 учеников.

Одна ученица 9 класса Широкова Вероника оставлена на повторное обучение в 9 классе.

52 ученика имеют академическую задолженность по одному и более предметам, переведены в следующий класс условно:



На конец 2021 / 2022 учебного года качество составило 45,88 %, Из приведенной выше таблицы видно, что качественная успеваемость ниже общешкольной в 5в, г, 6а, в, 7а, б, 8а, б, 9а,б классах. Лучший результат в 5д (95,24), 6г (86,36), 7г (76,19).



На основании анализа учебно – воспитательной работы за 2021 / 2022 учебный год можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Низкое качество успеваемости, большой процент обучающихся с академической задолженностью по русскому языку, литературе, математике, алгебре, истории, обществознанию, физике, химии, биологии.
2. Низкая качественная успеваемость в 5в, г, 6а, в, 7а, б, 8а, б, 9а,б классах.
3. Лучший результат в 5д (95,24), 6г (86,36), 7г (76,19).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Результаты ОГЭ

#### Математика

п/п	Наименование ОУ	Общее кол-во выпускников	Количество сдававших ОГЭ	Русский язык (394 чел)	Математика (394 чел)	Обществознание (210 чел)	Химия (29 чел)	География (105 чел.)	История (16 чел.)	Биология (95 чел.)	ИКТ (142 чел.)	Физика (31 чел.)	Англ. язык (22 чел.)	Родной (таг.) язык (48 чел.)	Литература (10 чел)
	МБОУ «Многопрофильный лицей»	41	41	4,2	3,6	3,4	4,5	4,1	-	4	3,7 5	3,7 5	3,5	4	3
	по району 2022	40 1	39 4	4,0 1	3,74	3,67	4,2 8	4,0 4	4,3 8	4,0 7	3,7 3	3,8 4	4,2 3	4,2 2	4,0 0
	по РТ 2022			4,1 3	3,72	3,65	4,3 3	4,1 1	3,6 4	4,0 2	3,6 7	3,8 8	4,3 7	4,1 4	4,2 1

#### Минимальный балл - 8 баллов

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			22-31 баллов	15-21 баллов	8-14 баллов	0-7 баллов	
9А	23	23	-	15	7/1	1	3,65

<b>9 Б</b>	17	17	1	6	10	-	3,47
<b>ИТОГО по лицее</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	18		<b>3,56</b>

### Русский язык

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>29-33 баллов</b>	<b>23-28 баллов</b>	<b>15-22 баллов</b>	<b>0-14 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	23	10	8	5	-	4,2
<b>9 Б</b>	17	17	5	6	6	-	3,94
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	11	-	<b>4</b>

### **Предметы по выбору**

#### География

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>26-31 баллов</b>	<b>19-25 баллов</b>	<b>12-18 баллов</b>	<b>0-11 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	8	3	3	1/1	<b>1/-</b>	4,125
<b>9 Б</b>	17	3	-	2	1	-	3,7
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	3	5	2/1	<b>1/-</b>	4

#### Информатика

Класс	Всего в классе	Сдавали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>17-19 баллов</b>	<b>11-16 баллов</b>	<b>5-10 баллов</b>	<b>0-4 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	15	1	7	7	-	3,46
<b>9 Б</b>	17	4	-	2	2	-	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	<b>3,75</b>

по школе							
----------	--	--	--	--	--	--	--

### Литература

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>37-45 баллов</b>	<b>27-36 баллов</b>	<b>16-26 баллов</b>	<b>0-14 баллов</b>	
<b>9 Б</b>	17	1	-	-	1	-	3

### Обществознание

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средний первичный балл
			<b>29-33 баллов</b>	<b>23-28 баллов</b>	<b>15-22 баллов</b>	<b>0-14 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	15	-	9	6	-	3,6
<b>9Б</b>	17	14	-	4	10	-	3,28
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	-	<b>13</b>	<b>16</b>	-	<b>3,4</b>

### Английский язык

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>58-68 баллов</b>	<b>46-57 баллов</b>	<b>29-45 баллов</b>	<b>0-28 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	2	-	1	1	-	3,5
<b>9 Б</b>	17	2	-	1	1	-	3,5
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>3,5</b>

### Биология

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка

			<b>36-45 баллов</b>	<b>25-35 баллов</b>	<b>13-24 баллов</b>	<b>0-12 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	1	1	-	-	-	5
<b>9Б</b>	17	4	-	3	1	-	4
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>

### Химия

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>17-19 баллов</b>	<b>11-16 баллов</b>	<b>5-10 баллов</b>	<b>0-4 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	2	2	-	-	-	5
<b>9Б</b>	17	2		2	-	-	4
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>

### Физика

Класс	Всего в классе	Сдавали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>17-19 баллов</b>	<b>11-16 баллов</b>	<b>5-10 баллов</b>	<b>0-4 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	4	-	3	1	-	4

### Татарский язык

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			<b>29-33 баллов</b>	<b>23-28 баллов</b>	<b>15-22 баллов</b>	<b>0-14 баллов</b>	
<b>9А</b>	23	1	-	1	-	-	4
<b>9Б</b>	17	2	1	-	1	-	4
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 41 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

Все девятиклассники МБОУ «Многопрофильный лицей» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2,4 процента от общей численности выпускников.

### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0

(итоговой) аттестации		
-----------------------	--	--

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гумирова Аделя	9б	Валиахметова Эльвира Раиловна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,4%).

### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

#### 1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Лицею (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%).

#### 2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

#### 3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Лицею (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%

Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
---------------------------------	----	----	-----	-----	----	----	----

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и Республиканских олимпиад проводился с 22.09.2022 по 29.10.2022.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов, в муниципальном и региональном этапе учащиеся 4–9 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены лицеем от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 10/09/2022 № 79/ОД

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **792** учащихся, ( в 2021 году - **693** учащихся 4–9-х классов) – что **9 %** больше чем в 2021 году в 22 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экономики, астрономии, экология, технология, геологии, родному языку (татарскому).

Такой процент участия показывает, что некоторые обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 2х и более предметам.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие **196** (в 2021 году- 104) учащихся 3-4 классов в олимпиадах по математике и русскому языку, на 88% больше.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/2023</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	132	452	502

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 11% (в сравнении с прошлым учебным годом), что связано с ростом как с ростом численности обучающихся в лицее, так и планомерной работе по организации проведения олимпиад и деятельности по выявлению одаренности среди учащихся

#### **Сравнительное количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 и в 2022\2023 учебных годах по предметам**

№ п/п	Название предмета классы/число 2021/2022 и 2022/2023	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (4–9-е классы ( <b>488</b> учащийся)/4-10 классы - <b>521</b> )	58	12%	60	11,6
2	Биология (5-9-е классы ( <b>385</b> учащихся)/5-10 классы - <b>414</b> )	39	10,1%	29	7
3	География (7–9-е классы ( <b>181</b> учащихся)/205)	16	8,8%	30	14,6
4	История (5-9-е классы ( <b>385</b> учащихся) )/5-10 классы - 414))	36	9,4%	33	8
5	Литература (5-9-е классы ( <b>385</b> учащихся) )/5-10 классы -414))	42	10,9%	57	14
6	Математика (4–9-е классы ( <b>488</b> учащийся)/ 4-10 классы - 521)	38	7,8%	105	21
7	Экономика (4–9-е классы( <b>488</b> учащийся)/ 4-10 классы - 521)	25	5,1%	5	1
8	Обществознание (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414))	18	4,7%	9	2
9	ОБЖ (7–9-е классы ( <b>181</b> учащихся))	44	24%	23	11,2
10	Право (7-9-е классы ( <b>181</b> учащихся))	14	7,7%	32	16
11	Русский язык (4–9-е классы ( <b>488</b> учащихся) )/5-10 классы -414))	102	21%	50	12
12	Физика (7-9-е классы ( <b>181</b> учащихся))	36	19,8%	60	29
13	Физическая культура (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414))	27	7%	28	6,8
14	Химия (8-9-е классы ( <b>96</b> учащихся))/8-10 классы - 130	3	3%	4	3
15	Мировая художественна культура (5-9-е классы ( <b>385</b> учащихся))	47	12,2%	22	5,6
16	Информатика (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414)	18	4,6%	44	10,6
17	Астрономия (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414)	26	6,7%	83	20
18	Экология (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414)	28	7,3 %	45	10,9
19	Родной язык (татарский) (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414)	32	8,3%	20	4,8
20	Геология (5–9-е классы ( <b>385</b> учащийся) )/5-10 классы -414)	12	3,1%	20	4,8

21	История Татарстана (5–9-е классы (385 учащихся)	7	2%	5	1,2
22	Технология (5–9-е классы (385 учащихся)/5-10 классы -414)	25	6,5%	3	0,72
	Итого	452		792	

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, по естественно-научным – математика, информатика. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, история Татарстана, химия, экономика, обществознание.

Снизился процент участия по 9 предметам: биология(-3); история(- 1,4), родной татарский(-3), экономика (-4), обществознание(-2,7), история Татарстана (-4,8), ОБЖ (в 2 раза –11 %), технология (-5), русский язык (-9).

Увеличился - по географии(+4,8); литературе(+3), по математике(+13,2);, по праву (+8,3);, физике(+10), история (+6);, астрономии (+14), экологии (+4), геологии (+1,7)

Остались на прежнем уровне: английский язык, химия, физ-ра.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников в учебном году		
		2020/21	2021/22	2022\2023
1	Русский язык	29	102	50
2	Литература	13	42	57
3	Английский язык	6	58	60
4	Геология	3	12	20
5	Математика	13	38	105
6	История	-	36	33
7	Обществознание	-	18	9
8	Биология	10	39	29
9	Химия	2	3	4
10	Физика	4	36	60
11	География	-	16	30
12	ОБЖ	-	44	23
13	Физическая культура	9	27	28

14	МХК	16	47	22
15	Право	15	14	32
16	Информатика	7	18	44
17	Родной язык (татарский)	6	32	20
18	Экология	29	28	45
19	Экономика	-	25	5
20	Астрономия	-	26	83
21	История Татарстана	-	7	5
22	Технология	-	25	3
ВСЕГО:		142	452	792

**Вывод:** В 2022/23 учебном году количество участников школьного этапа увеличилось на 340 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по всем предметам, что связано ростом работы педагогов над популяризацией участия в олимпиадах. Однако как уже было сказано выше, наблюдается снижение процента участия по 9 предметам, что нельзя считать положительным моментом в процессах формирования специализированных знаний учащихся, что дальнейшем может привести к снижению профориентационных тенденций среди школьного контингента.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров/ процент от числа участников, %	Количество победителей/ процент от числа участников, %
1	Русский язык	50	2	4
2	Литература	57	4	4
3	Английский язык	60	8	15
4	Геология	20	2	3
5	Математика	105	4	13
6	История	33	1	0
7	Обществознание	9	1	2
8	Биология	29	4	3
9	Химия	4	0	0
10	Физика	60	1	1

11	География	30	3	5
12	ОБЖ	23	3	6
13	Физическая культура	28	2	4
14	МХК	22	4	4
15	Право	32	1	2
16	Информатика	44	1	1
17	Родной язык (татарский)	20	5	7
18	Экология	45	4	6
19	Экономика	5	0	0
20	Астрономия	83	2	7
21	История Татарстана	5	0	0
22	Технология	3	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>792</b>	<b>52</b>	<b>85</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экологии, астрономии, технологии, родному (татарскому) языку, физической культуре, литературе, ОБЖ, математике (в среднем от 15 до 23%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

#### **Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/2023	итого
Количество призеров	18	75	85	+10

**Вывод:** общее количество призеров по лицу увеличилось на 56 человек.

#### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/2023	
Количество победителей и призеров	36	133	137	+3%

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом незначительно увеличилось – на 3 процентов (на 4 человека), что связано как с увеличением численности учащихся, так и с не достаточно планомерной и систематической работой педагогов.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	42	26	1	18

В 2022 году 100 % выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс, как и в предыдущем (2021) году. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году образовательное учреждение впервые выпустило учащихся окончивших основной уровень обучения в количестве 42 человека, 26 из них вернулось в образовательную организацию

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «Многопрофильный лицей» с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Многопрофильный лицей» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Многопрофильный лицей», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 481 респондент (46% от общего числа родителей 1–10-х классов).

5 Качество преподавания учебных предметов  
481 ответ



Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Многопрофильный лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Многопрофильный лицей» работают 72 педагога, из них 54 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Многопрофильный лицей».

В 2022 году высокая результативность педагогов позволила в осеннюю аттестационную сессию повысить категориальность 14 педагогам, таким образом, на данный момент в лицее преподают **16** – педагогов **ВЫСШЕЙ**, 21 педагог - **ПЕРВОЙ** КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, 13 педагогов прошли аттестацию на СЗД должности, что составляет 63%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильный лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильный лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильный лицей» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 6 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (4%) педагога, что естественно недостаточно, но вполне объясняется высокой педагогической нагрузкой из-за дефицита кадров.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Ихсанова И.В.	Победитель зонального этапа  Участник республиканского этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года» номинация Педагогический дебют	Ильина А.А.	Финалист районного этапа
Районный конкурс «Время профессионалов»	Амирова Ф.Р.	Сертификат участника

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Многопрофильный лицей» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильный лицей» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33029 единица;
- книгообеспеченность – 24,3 процентов;
- обращаемость – 0,73 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29887 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29887	13790
2	Педагогическая	254	432
3	Художественная	2303	8975
4	Справочная	454	389
5	Языковедение, литературоведение	183	135
6	Естественно-научная	137	130
7	Техническая	85	96
8	Общественно-политическая	49	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Многопрофильный лицей» необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 385 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 7, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 385.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях лицейской библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация МБОУ «Многопрофильный лицей» пополнила фонд электронных учебников на 12 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях с применением дистанционного обучения.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Многопрофильный лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Многопрофильный лицей» оборудованы 87 учебных кабинета, 86 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», ОЗК и др.).

В Лицее есть учебный/ кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый залы, на третьем этаже - 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, бассейн.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «Многопрофильный лицей» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильный лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- все обучающие классы – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Многопрофильный лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Активно работает Лицей и по внебюджетном направлении, так например за 2022 год внебюджет учреждения составил 11 354 552,92, из которых, согласно финансовому плану, были освоены средства согласно таблице ниже.

Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	71 239,30
Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	6 638 163,85
Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 997 863,91
Прочие расходы по работам, услугам по содержанию имущества, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	343 040,40
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	117 600,00
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	117 600,00
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	0,00
Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	187 800,00
Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	407 720,00
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	17 100,00
Расходы в области информационно-коммуникационных технологий, в части услуг по защите электронного документооборота (поддержке программного продукта) с использованием сертификационных средств криптографической защиты информации; обучение сотрудников в области информационно-коммуникационных технологий; обеспечение безопасности информации и режимносекретных мероприятий, периодическая проверка объекта информатизации на ПЭВМ на соответствие специальным требованиям по защите информации,	114 109,00

составляющей государственную тайну, от утечки по техническим каналам, аттестация компьютеров с целью защиты информации от несанкционированного доступа, диагностика компьютеров	
Расходы в области информационно-коммуникационных технологий, в части услуг по защите электронного документооборота (поддержке программного продукта) с использованием сертификационных средств криптографической защиты информации; обучение сотрудников в области информационно-коммуникационных технологий; обеспечение безопасности информации и режимносекретных мероприятий, периодическая проверка объекта информатизации на ПЭВМ на соответствие специальным требованиям по защите информации, составляющей государственную тайну, от утечки по техническим каналам, аттестация компьютеров с целью защиты информации от несанкционированного доступа, диагностика компьютеров	45 643,60
л Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	3 600,00
Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств , не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	748 834,85
Расходы по увеличению стоимости мягкого инвентаря	16 912,38
Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	100 490,00
Закупка запчастей к оборудованию	45 350,00
Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	352 725,63
Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов однократного применения, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	10 760,00
Прочие налоги, в т.ч. госпошлины (за исключением налогов по школьным автобусам)	18 000,00

Сделаны приобретения:

№	Расходы	Сумма (руб)
1	УФ лампы для бассейна	11580,00
2	Гардероб средней школы	283200,00
3	Решетчатые двери выхода на крышу	320000,00
4	Парты и стулья	269800,00
5	Фонтанчики для питья	145820,00
6	Коврики в бассейн	72000,00

7	Система завуч	114109,00
8	Ремонт кухонного оборудования	136650,00
9	Канцтовары, хозтовары	190374,98
10	Доска меловая	25518,00
11	Расписание	17100,00
12	Флаги	10333,32
13	Бумага	21507,00
14	Грамоты	10760,00
15	Чистка бассейна	50000,00
16	Химия бассейн	150000,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2031792,30</b>

### Основные задачи на следующий финансовый год.

Ввиду отсутствия финансирования текущих расходов на содержания коммуникаций и здания, в расходование внебюджетных средств заложены:

- обслуживание бассейна (чистка фильтров, вентиляции, приобретение реактивов и дезинфицирующих средств);
- профилактическая чистка вентиляции здания;
- переоборудование и дооборудование гардероба средней школы (10-11 класс) в связи с ростом численности учащихся

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1291
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)

– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности так работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности так работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В МБОУ «Многопрофильный лицей» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Многопрофильный лицей» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Весенне-осенний период 2022 года проведения Всероссийских проверочных работ показал следующие результаты.

класс	Предмет	Сроки	По Лицею			По РТ		
			Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	рус.яз	весна	12	76	12	9,54	75,29	15,16
5	математика	осень	5,79		7,23	14,37	66,66	18,96
	рус. яз	осень	16,38	79,31	4,31	20,51	67,49	12
	окр.мир	осень	14,95	82,24	2,8	14,17	81,67	4,17
6	география	весна	20,45	70,45	9,09	22,5	69,39	8,11
	математика	осень	5,09	88,14	6,78	5,14	65,89	28,97
	биология	осень	11,02	85,59	3,39	13	101	4
	история	осень	12,07	83,62	4,31	9,43	73,11	17,45
7	физика	весна	20,45	77,27	2,27	20,08	74,46	5,46
	биология	весна	19,05	57,14	23,81	26,02	67,62	6,35
	география	весна	21,05	78,95	0	33,61	63,51	2,88
	история	осень	17,39	76,08	6,52	25	55,77	19,23
	математика	весна	17,65	81,18	1,18	19,52	69,3	11,18
	общество	осень	20,41	79,59	0	21,84	68,97	9,2
	рус. яз	осень	18,75	81,25	0	20,59	74,51	4,9
8	ин.яз	осень	15,56	84,44	0	14,81	80,42	7,46
	биология (профиль)	весна	26,09	73,91	0	30,89	66,59	2,52
	история	осень	16,33	81,63	2,04	22,56	65,36	12,08
	математика	весна	26	72	2	24,62	69,31	6,06
	общество	осень	2,44	78,05	19,51	9,21	72,37	18,42
	рус. яз	осень	15,56	83,33	1,11	27,1	68,14	4,76
	химия	осень	12,26	72,1	15,63	7,41	70,37	22,22
9	география	весна	13,64	81,82	4,55	35,39	60,83	3,77
	рус.яз	осень	9,8	88,24	1,96	21,43	69,29	9,29
	общество	осень	10,71	85,71	3,57	29,51	62,3	8,2

Выводы: В целом, количество подтвердивших результаты соответствуют данным статистики по Республике Татарстан. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Многопрофильный лицей» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено

печатью 42 ( срок два ) листов

Директор

Р.Т. Тибаев

